

Les homophones grammaticaux (2)

Objectifs : savoir choisir entre *é* et *er*

Astuce : On remplace le verbe du 1^{er} groupe par un verbe du 3^{ème} groupe, par exemple vendre.

→ Avec la parabole que tu as achet..., on peut capt... des centaines de chaînes

→ Avec la parabole que tu as vendue ~~vendre~~, on peut ~~vendu~~ - vendre des centaines de chaînes.

Exercice 1

Complète ces expressions par un infinitif ou un participe passé employé comme adjectif.

1. une machine qui lave le linge ~ une machine à ...

2.. des fleurs que l'on coupe ~ des fleurs ...

3. une vitre en mille morceaux ~ une vitre ...

4. une maison mise en location ~ une maison à ...

Exercice 2

Copie ces phrases en complétant par -é ou -er.

1. Le coupable est rong... par le remords, il va se dénonc... .

2. Charly est tomb... sous le charme de ce livre qui l'a passionn... .

3. Pour rédig... cette lettre, la secrétaire a employ... un traitement de texte. 4. L'horaire est affich... ; il suffit de consult... le panneau. 5. Les élèves ont délég... leurs pouvoirs à Fanny et Rachid. 6. Avant d'entr..., j'ai essuy... mes pieds sur le paillason.

Exercice 3

Complète ces phrases par un des verbes de cette liste que tu écriras à l'infinitif ou au participe passé.

Attention aux accords.

I fasciner - encoller - critiquer - tailler - poser - doper - manger - proposer - utiliser

1. Tu as... les murs, puis tu as ... le papier peint. 2. Pour ... un yaourt, il faut ... une cuillère. 3. Ce sécateur permet de ... les rosiers.

4. Les coureurs ... sont immédiatement exclus de la compétition. 5. Les visiteurs sont ... par la virtuosité de ce peintre. 6. Rien ne sert de ... ce projet, il faut ... une solution.

Exercice 4

Copie ce texte en remplaçant les verbes en gras par des infinitifs ou des participes passés que tu accorderas.

Harry sauta par-dessus la grille **verrouiller** du parc et traversa la pelouse **dessécher**. Lorsqu'il arriva devant les balançoires, il se laissa **tomber** sur la seule que Dudley et ses amis n'avaient pas réussi à **casser** et contempla le sol d'un air maussade. Il ne pouvait plus se **caler** dans le massif de fleurs des Dursley. Demain, il faudrait **songer** à un nouveau moyen d'**écouter** les informations. Entre-temps, il n'avait d'autre perspective qu'une nouvelle nuit tout aussi **agiter** que les précédentes.

Exercice 5

Copie ces phrases en remplaçant les mots en gras par un verbe de même sens à l'infinitif ou au participe passé.

1. Pour **prendre en photo** ce paysage, tu utilises un appareil numérique.

2. Nous dansons sur une musique **qui a du rythme**.

3. Il faut **faire ses achats** pendant la période des soldes ; c'est moins cher.

4. Les meilleurs résultats seront **mis en valeur**.

5. Les noms polonais ne sont pas faciles à **mettre en mémoire**.

6. Suite à un accident, la voie de droite est **un espace neutre**.